



LES ENJEUX DE LA FORMATION A LA CONDUITE

L'automobile est devenue un outil social indispensable pour une très grande partie des jeunes.

Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent nécessaire pour les études, le travail ou les loisirs.

Rouler en sécurité est donc une préoccupation pour tous. Les conducteurs débutants représentent une part trop importante des tués et des blessés sur la route.

L'effort engagé doit être poursuivi, notamment par le renforcement de l'éducation et de la formation.

Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un nouveau programme de formation est mis en place.

L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoir-être, savoirs, savoir-faire et savoir-devenir.

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante.

Le déroulement de la formation :

Le programme de formation se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences qu'un conducteur responsable doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger. Il vous faudra prendre conscience que ce qui est appris en formation doit progresser et évoluer, après l'obtention du permis de conduire, en tenant compte des mêmes objectifs sécuritaires que lors de votre apprentissage. Vous allez apprendre à manipuler une automobile et à circuler dans différentes configurations, à en connaître les risques et les limites. Vous allez au travers de ce programme comprendre les règles du code de la route ainsi que l'influence des lois physiques et des aspects psychologiques et physiologiques. Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à atteindre les objectifs définis et à personnaliser votre progression. Vos formateurs seront à vos côtés pour vous guider et vous conseiller. Des tests de connaissances et de capacités pourront être mis en place au fur et à mesure. Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences. Elles détaillent les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution. Pour chacun des objectifs de votre programme, des évaluations mises en place par votre formateur, qui vous précisera les critères et les conditions de réussite, sont prévues. Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser. De même, pour chacun des objectifs, qui impliquent la conscience que vous aurez de vos capacités, de vos motivations et de vos limites, des auto-évaluations sont à votre disposition sur chacune des quatre grilles. ***Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.***

Avant l'inscription et le début de la formation, une évaluation de départ est réalisée soit sur simulateur, soit en véhicule. Elle permet de définir un volume prévisionnel de formation et d'adapter l'enseignement au profil et aux caractéristiques de chacun.

DETAILS DE L'ORGANISATION DE LA FORMATION THEORIQUE :

La formation théorique B (ETG) comprend des cours et des tests effectués en présentiel ou à distance et une sensibilisation sur les principaux facteurs d'accident, au travers de cours collectifs animés par un enseignant, sur rendez-vous et selon le planning affiché à l'auto-école.

Les 10 thèmes sont :

- La circulation routière (panneaux, intersections, circuler, croiser et dépasser, stationner ou s'arrêter)
- Le conducteur (conduire, défaillances du conducteur)
- La route (nuit et intempéries, autoroute, zones dangereuses)
- Les autres usagers (partage de la route)
- Les notions diverses (documents administratifs, chargement et passagers, infractions)
- Les premiers secours (protéger, alerter et secourir)
- Prendre et quitter son véhicule (s'installer au poste de conduite)
- La mécanique et les équipements (entretien et dépannage)
- La sécurité du passager et du véhicule (installation des passagers, nouveaux équipements)
- L'environnement (écomobilité et écoconduite)

DETAILS DE L'ORGANISATION DE LA FORMATION PRATIQUE :

La formation pratique B peut débuter par cinq heures sur simulateur, pour ceux qui n'ont jamais conduit auparavant. Les leçons de conduite ont lieu en circulation avec des explications et des exercices progressifs. Dans un premier temps, il s'agit de maîtriser le véhicule dans un trafic faible. Ensuite, il faut apprendre à gérer l'environnement, partager la route avec les autres usagers, circuler dans une circulation dense et des conditions de plus en plus difficiles. Les dernières leçons favorisent l'autonomie et l'écoconduite. A chaque fois, l'élève est incité à prendre conscience des risques, des influences, des pressions, à s'auto-évaluer et à remplir son livret de formation pour suivre sa progression. En cours et en fin de formation des bilans sont réalisés.

LE PROGRAMME DE FORMATION

| Compétences | Compétences associées | Niveaux d'appréciation |
|---|--|--|
| Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul | <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures. • Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir. • Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire. • Démarrer et s'arrêter. • Doser l'accélération et le freinage à diverses allures. • Utiliser la boîte de vitesses. • Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire. • Regarder autour de soi et avertir. • Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité. | <ul style="list-style-type: none"> • L'examineur évalue l'ordre d'installation et la cohérence de celle-ci (note 0, 1, 2, 3) • L'examineur pose une question Intérieure et extérieure quant à la connaissance du véhicule (note 0, 1, 2, 3) • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant à l'utilisation des commandes en autonomie (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) |
| Appréhender la route et circuler dans des conditions normales | <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte. • Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation. • Adapter l'allure aux situations. • Tourner à droite et à gauche en agglomération. • Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité. • Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire. • S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau. | <ul style="list-style-type: none"> • L'examineur évalue la capacité de l'élève quand la capacité du candidat à prendre l'information sur la zone de danger = mise en place de la conduite défensive (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant à l'adaptation de l'allure et ce en fonction de la visibilité (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant au respect de la réglementation soit l'ordre de passage (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) |
| Appréhender la route et circuler dans des conditions normales | <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte. • Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation. • Adapter l'allure aux situations. • Tourner à droite et à gauche en agglomération. • Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité. • Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire. • S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau. | <ul style="list-style-type: none"> • L'examineur évalue la capacité de l'élève quand la capacité du candidat à prendre l'information sur la zone de danger = mise en place de la conduite défensive (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant à l'adaptation de l'allure et ce en fonction de la visibilité (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant au respect de la réglementation soit l'ordre de passage (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluer et maintenir les distances de sécurité. • Croiser, dépasser, être dépassé. • Passer des virages et conduire en déclivité. • Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard, avec respect et courtoisie. | <ul style="list-style-type: none"> • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant au maintien du candidat à respecter son espace, sa voie. (Note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant à la capacité du candidat à respecter les vitesses |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</p> | <ul style="list-style-type: none"> • S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide. • Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense. • Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte. • Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites. • Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, | <p>maximales autorisées (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant à la capacité des candidats à s'insérer sur une voie rapide ou dense (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) |
| <p>Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Suivre un itinéraire de manière autonome. • Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie. • Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer. • Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir. • Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...). • Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence. • Pratiquer l'écoconduite. | <ul style="list-style-type: none"> • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant à l'utilisation des commandes de manière adapter à son allure afin d'adopter une conduite économique et respectueuse de l'environnement (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) • L'examineur évalue la capacité de l'élève quant à l'utilisation des différents moyens de communication et respecter les espaces latéraux de sécurité (note E=Eliminer, 0, 1, 2, 3) |

LES EPREUVES

L'épreuve théorique : Le code

Pour passer l'épreuve du code, il faut avoir au moins 16 ans si vous suivez la formation traditionnelle, ou 15 ans si vous suivez l'apprentissage anticipé de la conduite (AAC). L'examen se passe de manière autonome dans un centre d'examen agréé (LA POSTE, CODENGO, POINT CODE ...) Le montant de la redevance pour le passage de l'examen est de 30€ et à régler directement au centre d'examen agréé.

Pour réussir cette épreuve, il faut obtenir au moins 35 bonnes réponses sur 40 questions (5 erreurs maximum). Une réponse est considérée comme juste si toutes les propositions exactes ont été validées. Parmi les 40 questions auxquelles vous devrez répondre, certaines sont en vidéo. Pendant le déroulé de la vidéo, pensez à évaluer l'intervalle de sécurité et à regarder tous les rétroviseurs. Le jour de l'examen, pensez à apporter votre pièce d'identité et votre convocation. Votre code est valable pendant 5 ans.

L'examen pratique :

L'épreuve se déroule sur une durée d'environ 32 minutes. Un enseignant vous accompagne sur le centre d'examen. Il est assis à l'arrière tandis que l'inspecteur prend place à l'avant côté passager. C'est lui qui vous évalue. Après avoir vérifié votre identité **UNE PIECE D'IDENTITE EN COURS DE VALIDITE EST OBLIGATOIRE POUR PASSER L'EXAMEN (pas de photocopie ou de scann)** celui-ci vous présente les modalités, le déroulement et les attentes de l'examen :

Cette épreuve a pour but de vérifier que vous êtes capable de conduire seul sans mettre en danger votre sécurité et celle des autres.

Elle consiste à :

- réaliser un parcours empruntant des voies à caractère urbain, routier et/ou autoroutier ;
- suivre un itinéraire en vous guidant de manière autonome, pendant environ cinq minutes ;
- réaliser deux manœuvres différentes, un freinage pour un arrêt de précision et une manœuvre en marche arrière ;
- procéder à la vérification d'un élément technique à l'intérieur ou à l'extérieur du

véhicule, répondre à une question en lien avec la sécurité routière, et répondre à une question sur les premiers secours ;

- appliquer les règles du code de la route, notamment les limitations de vitesse s'appliquant aux élèves conducteurs ;
- adapter votre conduite dans un souci d'économie de carburant et de limitation de rejet de gaz à effet de serre ;
- faire preuve de courtoisie envers les autres usagers et notamment les plus vulnérables.

L'évaluation réalisée par l'expert est basée sur des textes réglementaires et instructions précises qui en fixent les modalités. Cette évaluation consiste en un bilan des compétences nécessaires et fondamentales devant être acquises pour une conduite en sécurité, car la conduite est un acte difficile qui engage une responsabilité forte.

À l'issue de l'épreuve, l'expert retranscrit de façon formelle le bilan de compétences dans une grille d'évaluation. Le Certificat d'Examen du Permis de Conduire, sur lequel est noté le résultat. Le résultat est consultable sous 48 h après le passage de l'examen sur le site de la Sécurité Routière : securite-routiere.gouv.fr onglet « résultat du permis de conduire ».

En cas de réussite, le CEPC (modèle ci-dessous) sera votre justificatif auprès des forces de l'ordre en attendant la réception de votre permis de conduire. Ce document est valable 4 mois maximum et vous serez en période probatoire avec 6 points sur votre permis de conduire.



Délégation à la sécurité et à la circulation routières

CERTIFICAT D'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE (Mod. H) SÉRIE

EXEMPLAIRE ADMINISTRATION

Date : _____ Centre : _____ N° de département : _____
 L'expert(e) - Nom : _____ Chargé(e) de l'évaluation de l'épreuve en circulation de : _____
 Mère, Mlle, M. ? : _____ Prénom : _____
 (1) Ajout les numéros (autres : nom de véhicule ou du nom d'usage et s'il y a lieu)

Catégorie de permis sollicité : A A1 B B1 EB C EC D ED

Atteste de la réussite à l'examen de l'intéressé(e) : né(e) le : _____ à : _____
 N° de département : _____ ou pays : _____ déjà titulaire des catégories de permis : _____
 régularisation dispensé(e) d'épreuve pratique (Art. R 224-20 du Code de la Route) N° du permis : _____

| | | |
|---|---|---|
| <p>Résultat d'examen (renvoyer la mention correspondante etayer cette mention)</p> <p style="font-size: 24px; text-align: center;">FAVORABLE</p> <p style="font-size: 24px; text-align: center;">INSUFFISANT</p> <p>Examen non mené à son terme <input type="checkbox"/></p> | <p>Codes spécifiques :</p> <p><input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> 101 <input type="checkbox"/> 102 <input type="checkbox"/> 103 <input type="checkbox"/> 105 <input type="checkbox"/> Ar</p> <p><input type="checkbox"/> 106 jusqu'au : _____</p> <p>Vaut titre de conduite à compter du : _____</p> <p>Vale médicale valide jusqu'au : _____</p> <p>Autres codes : _____</p> | <p>Signature :</p> <p style="font-size: 24px; text-align: center;">[Signature]</p> |
|---|---|---|

| Bilan des compétences | Niveaux d'appréciation | | | | | Autonomie conscience du risque | | |
|--|------------------------|---|---|---|----|--------------------------------|---------------------------|-------------------|
| | E | C | 1 | 2 | 3 | | | |
| Connaitre et maîtriser son véhicule | | | | | | | | |
| Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord | | | | | | Analyse des situations | Adaptation aux situations | Conduite autonome |
| Effectuer des vérifications du véhicule | | | | | | | | |
| Connaitre et utiliser les commandes | | | | | | | | |
| Comprendre la route | | | | | | | | |
| Prendre l'information | | | | | | Analyse des situations | Adaptation aux situations | Conduite autonome |
| Adapter son allure aux circonstances | | | | | | | | |
| Appliquer la réglementation | | | | | | | | |
| Partager la route avec les autres usagers | | | | | | | | |
| Communiquer avec les autres usagers | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Partager la chaussée | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Maintenir des espaces de sécurité | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Sous-totaux | | | | | | | | |
| Courtoisie au volant | | | | | +1 | | | |
| Conduite économique et respectueuse de l'environnement | | | | | +1 | | | |
| Total général | | | | | | | | |

Observations

Merci de bien vouloir vous reporter à la notice explicative située au verso de ce document pour connaître les modalités de votre évaluation.

22°C